

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12  
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales, se observó un incremento en la capacidad académica de la DES, incrementándose el número de PTC con perfil PROMEP y SNI, se incrementó la competitividad de la DES logrando la renovación por sexta ocasión del PE de IIL y por cuarta ocasión el PE de IQI en el Padrón de programas de Alto Rendimiento Académico en el EGEL; también se fortaleció la formación integral de los estudiantes con la implementación de mayor número de prácticas de laboratorio y en acciones de movilidad nacional e internacional.

**2.- Problemas atendidos**

Con el objeto de fortalecer e incrementar el nivel de consolidación de los CA presentaron planes de desarrollo a dos años. Los recursos asignados estuvieron orientados a realizar acciones que promovieran el desarrollo de investigación conjunta entre los integrantes de los CA y GD con CA de otras IES, capacitación y actualización de los PTC, estancias y asistencia a eventos académicos, pago de publicaciones, entre otros.

Con el objeto de incrementar la participación de los PTC y CA en actividades de vinculación con los sectores social y productivo, además de promover su participación en este tipo de proyectos y los beneficios para la DES, se definieron algunas políticas para incentivar su participación, así como la adquisición de insumos para el desarrollo de pruebas de laboratorio. Se dio mantenimiento a los laboratorios para la realización de prácticas en los PE de licenciatura y posgrado

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los programas educativos de licenciatura y posgrado siguen siendo reconocidos por su buena calidad por los organismos acreditadores CIEES-COPAES y PNPC-CONACYT atendándose las observaciones realizadas por dichos organismos. Se mantuvieron los excelentes resultados en el EGEL del CENEVAL por parte de los egresados de IIL, IQI y QI.

El porcentaje de PTC con SNI y perfil PRODEP mantuvo su nivel alto. Con el objeto de aumentar la productividad científica de los PTC, promover la obtención del reconocimiento del perfil PRODEP y del SNI e incrementar el nivel de consolidación de los CA se condicionó el apoyo para la asistencia a eventos académicos nacionales a aquellos profesores que contaran con el perfil PRODEP y a eventos académicos internacionales a los que contarán con el del SNI; además de contar con la publicación de un artículo en revista indizada o dentro del padrón de revistas reconocidas por el CONACYT.

Se favoreció que los PE de licenciatura y posgrado siguieran manteniendo la flexibilidad y movilidad nacional e internacional de sus estudiantes.

Así también, se favorecieron los programas y acciones de vinculación con empresas privadas y de la sociedad civil a través de los laboratorios de la facultad y en colaboración con PRAINTEC, A.C.

Se mantiene el Programa integral de manejo de residuos peligrosos, educación ambiental y participación en el Sistema Institucional de Gestión Ambiental.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se fortalecieron el uso de herramientas de TIC y prácticas nuevas de laboratorio que propició la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje, proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como en el programa del verano científico, lo que a su vez provocó un incremento en el número de estudiantes que realizaron actividades de movilidad fortaleciendo su formación integral. Se realizan proyectos integradores a lo largo de la carrera.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se fortalecieron los PE de licenciatura mediante el incremento en el equipamiento de laboratorios, el mantenimiento de la infraestructura física (equipamiento, aulas, laboratorios y talleres), la capacitación de profesores en habilidades docentes y actualización en sus áreas de especialidad para contribuir al desarrollo y mejora continua de los PE de licenciatura y posgrado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se incrementaron los PTC con reconocimiento en el SNI (23 que incrementará en 2018 a 28) y se ha mantenido el número de PTC con perfil PRODEP (42); El PE de IIL e IQI se mantuvieron en el Padrón de programas de Alto Rendimiento en el EGEL nivel 1 PLUS y 2 respectivamente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12  
 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	19	2	0	0	17
Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los recursos económicos recibidos con este proyecto permitieron complementar recursos para actualizar el equipamiento de laboratorios en los que se realizan un gran número de prácticas que les provee a los estudiantes en aprendizaje en escenario real, así como participar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico permitiéndole una formación integral que seguramente se reflejará en un mejor desempeño a su egreso tanto en los exámenes de egreso como su inserción laboral. Todo esto también repercutirá en la productividad de los PTC y en la capacidad académica de la facultad.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de profesores en estrategias para la formación de competencias, planeación didáctica, curso-taller de diseño de cursos a distancia y en línea, curso de tutoría grupal estrategias y técnicas, así como cursos de su especialidad contribuyen a una mejor preparación de clases y mejores productos que impactan en la productividad el los cuerpos académicos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El fortalecimiento de la tutoría, la organización de academias, así como la capacitación y actualización de PTC en estrategias de aprendizaje han permitido mejorar el desempeño académico de los estudiantes y esto se ha demostrado en los buenos resultados obtenidos en los exámenes de egreso del EGEL. así mismo han repercutido en el desarrollo de habilidades y actitudes que apoyan su formación integral, que en los próximos años se verán reflejados en mejores desempeños, tanto en su inserción laboral como en mejores resultados durante su trayectoria escolar, disminuyendo las tasas de rezago y reprobación. También la difusión de los programas y apoyos para la movilidad, provocaron un mayor interés de estudiantes queriendo realizar actividades de movilidad que fortalecen su formación integral, así como la internacionalización de los PE de la DES.

**11.- Producción científica**

<b>Libros</b>	No se han agregado libros.
<b>Capítulos de Libros</b>	No se han agregado capítulos de libros.
<b>Artículos</b>	<p><b>Artículo 1:</b> 1.Effects of ultrasonic pretreatment on the solubilization and kinetic study of biogas production from anaerobic</p> <p><b>Revista:</b> International Biodeterioration &amp; Biodegradation.</p>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-12

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

- Artículo 2:** 2.Matrix solid-phase dispersion extraction of organophosphorous pesticides from beeswax.  
**Revista:** International Journal of Enviromental Analytical Chemistry.
- Artículo 3:** 3.Preparation, characterization and evaluation of a hybrid polymeric coating with sorbent properties.  
**Revista:** Chemical Papers.
- Artículo 4:** 4.Effects of different amounts of APTES on physicochemical and structural properties of amino-functionalized  
**Revista:** Journal of Sol-Gel Science and Technology.
- Artículo 5:** Controlled Phase Changes of Titania Using Nitrogen Plasma.  
**Revista:** Nanoescale
- Artículo 6:** Antibacterial capacity of lima bean (*Phaseolus lunatus* L.) peptide fractions obtained by enzymatic hydrolysis.  
**Revista:** Journal of negative and no positive results
- Artículo 7:** Some Nutritional Characteristics of Enzymatically Resistant Maltodextrin from Cassava (*Manihot esculenta* Crantz)  
**Revista:** Plant Foods for Human Nutrition
- Artículo 8:** Extraction Yield of Essential Oil from *Lippia graveolens* Leaves by Steam Distillation at Laboratory and Pilot Scales  
**Revista:** Journal of Essential Oil Bearing Plants

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Funcionalidad de proteínas hidrolizadas de frijol-ima ( <i>Phaseolus Lunatus</i> L.) Sobre la inhibición in vitro del sistema
<b>Evento:</b>	Décimo Congreso Internacional, sobre inocuidad, calidad y funcionalidad de los alimentos en la industria y servicios
<b>Ponencia 2:</b>	Optimization of the synthesis method of selective solar black nickel coatings onto aluminium substrates
<b>Evento:</b>	International Materials Research Congress
<b>Ponencia 3:</b>	Primary culture and characterization pluripotency of dental pulp cells.
<b>Evento:</b>	Cuarto Congreso de Células Troncales y Medicina Regenerativa, organizada por la Sociedad Mexicana para la
<b>Ponencia 4:</b>	Pretratamiento ultrasónico como estrategia para intensificar la digestión anaerobia de lodos activados residuales:
<b>Evento:</b>	5th Young Water Professionals Conference, IWA México, Hosted by Universidad Michoacana de San Nicolás de

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Doctor Cristian Carrera Figueiras  
Responsable del proyecto